

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №60 «ИВОЛГА»
Улица Шамиля Усманова, дом 11,
город Набережные Челны, 423822



ЯР ЧАЛЛЫ ШЭНЭРЕНЕЦ
«ШЭҮЛЕГЭН» 60 НЧЫ КАТНАШ ТӨРДЭГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛÉ МЭКТЭПКЭЧЭ БЕLEM БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ
Шамил Усманов урамы, 11 нче йорт,
Яр Чаллы шэнэрэ, 423822

Тел. (8552) 58-63-39, факс 58-63-39, e-mail: sad60.ivolga@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического совета № 1
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заводчий МАДОУ №60 «Иволга»

Л.А.Шарипова

Зведено в действие приказом
№113 от 01.09.2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН/ЕЛЛЫК ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 «ИВОЛГА» ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Музыкального руководителя

высшей кв.категории

Минеевой Эльзы Робертовны

Годовой анализ музыкального руководителя о проделанной работе за 2022–2023 учебный год» Минеевой Э.Р.

За период с 01.09.2022 г. по 31.05. 2023 г. была проведена следующая работа:
Образовательная деятельность детей проводилась согласно сетке занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе: 1 младшая- 4 группа, 2 младшей-14 группа, подготовительной 6 и 9 группы, старшая- 10 группа, подготовительной –4 группа. Занятия соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени. Музыкальное

воспитание в ДОУ осуществляется на основе образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 113 «Непоседы», программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой и парциальных программ «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

В процессе ООД дети занимались по следующим разделам:

- А) Слушание музыкальных произведений.
- Б) Пение и песенное творчество.
- В) Музыкально ритмические движения.
- Г) Танцы.
- Д) Игры и хороводы.
- Е) Игра на детских музыкальных инструментах.

В ООД использовала следующие здоровые сберегающие технологии:

Дыхательная гимнастика

Ритмо-пластика

Фонопедические упражнения

Артикуляционная гимнастика

Психогимнастика

Пальчиковая гимнастика

Речь с движением

Ритмопластика:

- развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус
- развивает умение правильно и красиво двигаться
- укрепляет различные группы мышц и осанку
- развивает умение чувствовать и передавать характер музыки

Результаты музыкально-оздоровительной работы:

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
- повышение уровня речевого развития;
- снижение уровня заболеваемости;
- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.

В течение учебного года решались следующие **годовые задачи**:

1. Способствовать стимулированию развития музыкально-сенсорных способностей у детей дошкольного возраста совместно с педагогами ДОУ.

2. Научить различать свойство музыкального звука с помощью наглядно-слухового и наглядно-зрительных методов музыкального воспитания путем использования музыкальной культуры народов Поволжья.

3. Привлекать родителей воспитанников к совместной музыкально-художественной деятельности, продолжить просветительскую пропаганду по музыкальному воспитанию детей через патриотическое воспитание.

Первая задача: Способствовать стимулированию развития музыкально - сенсорных способностей у детей дошкольного возраста совместно с педагогами ДОУ.

Музыкальные способности у всех детей проявляются по разному, у кого на первом году жизни, у кого на пятом году. Наиболее сложно у детей развиваются музыкально-слуховые представления- способность воспроизводить мелодию голосом, точно ее интонируя или подбирать ее на музыкальном инструменте, закрепляя ритмический рисунок музыки.

Анализ деятельности: Для решения этой задачи было пополнено РППС по музыкально – дидактическим играм: «Теремок», «Разукрасим музыку», «Музыкальная азбука», «Что делают в домике?»

Именно с этой целью применяла музыкально - дидактические пособия, которые, воздействуя на ребенка комплексно, вызывали у него зрительную, слуховую и двигательную активности, тем самым расширяя музыкальное восприятие в целом: Для представления о характере музыки - «Солнышко и тучка», Подбери музыку»; Для представления о средствах выразительности - «Музыкальный домик», «Кого встретил колобок»;

Для представления о содержании музыки - «Узнай сказку», Подбери картинку»; В свободное от занятий время, совместно с педагогами устраивали игры с пением, игры на музыкальных инструментах, организацию театральных представлений.

Вывод: выполнение программы, проведение занятий, развлечений, праздников, мероприятий совместно с педагогами ДОУ и творческий подход к проведению работы с родителями и детьми, способствовало реализации годовой задачи.

Проблема: Не достаточное количество и разнообразие дидактического и раздаточного материала, музыкальной фонотеки для детей раннего возраста.

Перспектива: Продолжить работу по созданию условий образовательного пространства, обеспечивающего физическое и психическое воспитание, понимание музыкальной культуры и вкуса. Запланировать консультацию для родителей по теме: «Как развивать слуховое восприятие у малышей». Для воспитателей: «Знакомство воспитателей с новинками методической литературы и дидактическими играми по образовательной области «Музыка» (УМК, ЭРС). Организовать занятия ритмикой один раз в неделю во второй половине дня в музыкальном зале по программе И.Бурениной. Запланировать выступление на педагогической неделе ДОУ По теме «Игры на ДМИ, муз-дид.игры, пальчиковые игры, логоритмика, мнемотаблицы». Особое внимание уделить использованию приемов логоритмики. Разработать новые дидактические игры: «Кто в домике живет?», «Веселые грибочки», «Озорная лесенка»

Вторая задача. Научить различать свойство музыкального звука с помощью наглядно-слухового и наглядно-зрительных методов музыкального воспитания путем использования музыкальной культуры народов Поволжья.

Музыкальная культура народов Поволжья обладает богатым педагогическим потенциалом развития личности, который проявляется в ее особых возможностях влиять на чувства, эстетические вкусы, творческие потребности, мотивы саморазвития. Мелодию родного края ребенок слышит с первых дней своей жизни- колыбельные, попевки, потешки..русская, чувашская, мордовская, татарская культуры с их богатыми народными праздниками, традициями и особой разговорной речью.

Анализ деятельности: проведение фольклорных праздников, мероприятий совместно с педагогами и родителями ДОУ («Нардуган», «Карга боткасы», «Сомбелэ», «Посиделки» и т. д.). Были проведены мероприятия совместно с СОШ № 50 и ДДН «Родник». Провела консультацию для родителей: « Привитие детям тяги к народной музыке» .Разучивание народных песен, танцев. Постановка народных сказок.

Выводы: В детском саду приобретены сценические костюмы. Дети с удовольствием участвуют в мероприятиях, играют в постановках. Народная музыкальная культура благотворно влияет на развитие способностей у детей.

Проблема: Преобладает у некоторых детей неуверенность, замкнутость, проблемы с разговорной речью, произношением звуков.

Перспектива: 1) При работе с родителями, благодаря вовлечению их в работу ДОУ, консультациям, наладить с ними контакт на совместное воспитание и развитие музыкальных и творческих способностей детей. Консультация для родителей по теме: «Привитие детям тяги к народной музыке» (УМК, ЭРС) Для более успешного результата организовать мастер – классы для родителей. Запланировать мероприятия «Путешествие в страну звуков с мамой», посещение открытых ОД других музыкальных руководителей, подготовить консультацию для педагогов «Использование детского фольклора в развитие речи». Провести развлечения с этико- эстетическим направлением: «Бабушкин сундучок». Провести: День народных песен, стихов и потешек; Зимний вечерок

«Приходила Коляда накануне Рождества»; Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»

Третья задача. Привлекать родителей воспитанников к совместной музыкально-художественной деятельности, продолжить просветительскую пропаганду по музыкальному воспитанию детей

Анализ деятельности: В течение учебного года провела консультации для родителей: «Рост музыкально-эстетического развития у детей-дошкольников», «Зачем ребенку музыка», «Привитие любви к прекрасному через праздники дома», «Различные средства

музыкального развития детей». Консультация для воспитателей: «Рекомендации воспитателю, для работы с детьми по музыкальному воспитанию в группе». Музыкальное развитие детей не ограничивается стенами детского сада, родители помогают при подготовках к различным конкурсам. Так приняли участие на городском конкурсе «Звездочки 21 века». На региональном конкурсе «Первые шаги» Архиреева Анастасия и Стеньшина София стали лауреатами 2 степени. Постановка сказки «12 ай» с воспитанниками 6 группы, родителями были подготовлены атрибуты, бутафория, костюмы, маски. В течение года проводились консультации, мастер- классы, день открытых дверей.

Выводы: Совместная работа музыкального руководителя и родителей благотворно влияют на развитие музыкального творчества детей.

Проблема: Не все родители активно участвуют в воспитании, развитие детей и в жизни детского сада.

Перспектива: Организация мероприятий по привлечению родителей для сотрудничества по взаимному развитию и воспитанию музыкально активного ребенка. Проведение анкетирования по вопросам и пожеланиям по музыкальному воспитанию и развитию детей. Приглашение на дни открытых дверей. Консультирование по любым вопросам музыкального развития воспитанников.

Результаты освоения программного материала Минеевой Э.Р.

Уровни	2022-2023 уч. год
Высокий	39-65%
Средний	8-31%
Низкий	6-4%

Общий результат диагностики музыкальных способностей детей за 2022-2023уч. год:

Всего продиагностировано 53 детей:

Старшая группа- 27 детей:

Виды деятельности	Готовы	Условно готовы	Не готовы
Слушание	17 ч.-55,2%	7 ч.- 39,7%	3 ч.- 5,1%
Пение	18ч.- 50%	9 ч.- 46,1%	2 ч.- 3,9%
Песенное творчество	18 ч.- 57,7%	6 д.-35,9%	5 ч.- 6,4%
Музыкально-ритмические движения	17 ч.- 51,2%	5 ч.- 43,7%	5 ч.- 6,4%
Музыкально-игровое и танцевальное творчество	16 ч.- 47,4%	10 ч.-50%	2 ч.- 3,9%
Игра на детских музыкальных инструментах	18 ч.- 53,8%	8 ч.- 44,9%	2 ч.- 1,3%

Подготовительная группа- 29 детей

Виды деятельности	Готовы	Условно готовы	Не готовы
Слушание	12 ч.- 45%	14ч.- 55%	0
Пение	15 ч.- 60%	11р.- 40%	0
Песенное творчество	14 ч.- 56,6%	12 ч.-43,4%	0
Музыкально-ритмические движения	11ч.- 48,3%	15 ч.- 51,7%	0
Музыкально-игровое и танцевальное творчество	14 ч.- 51,6%	12 ч.- 48,4%	0
Игра на детских музыкальных инструментах	10 ч.- 43,3%	16ч.- 56,7%	0

Итого по саду- 56 детей:

Виды деятельности	Условно готовы	Готовы	Не готовы
Слушание	58 ч.- 42%	76 ч.- 55,1%	4 ч.- 2,9%
Пение	75 ч.- 54%	60 р.- 43,5%	3 ч.- 2,5%
Песенное творчество	67 ч.- 48,5%	71 ч.- 47,9%	5 ч.- 3,6%
Музыкально-ритмические движения	69 ч.- 43,1%	75 ч.- 54%	4 ч.- 2,9%
Музыкально-игровое и танцевальное творчество	68 ч.- 49%	68 ч.- 49%	2 ч.- 2%
Игра на детских музыкальных инструментах	68ч.- 49%	69 ч.- 43,1%	1 ч.-1,9%

Вывод: По результатам диагностики - музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Нагляден рост показателей детей с высоким уровнем развития. Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно - методическим

комплексом, использование ИКТ технологий, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

Проблема: Наличие детей с низким уровнем музыкального развития объясняется низкой посещаемостью детского сада некоторых детей, особенностями состояния здоровья отдельных воспитанников. Так же единичным количеством ясельных групп, поздним приводом ребенка в детский сад.

Перспектива: По результатам диагностики необходимо составить и реализовать план индивидуальной и коррекционной работы. Он включает: игры, упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, релаксацию, развития чувства ритма и внимания, речевые и музыкальные игры

2) в коррекционной работе все виды музыкальной деятельности осуществлять через игровой стретчинг: коррекционная ритмика, упражнения на развитие мелкой моторики, внимания; коррекция эмоциональных состояний (передача образов с помощью танц. упражнений).

3) Во всех группах необходимо формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

4) Системно изучать уровень музыкального развития детей на протяжении года.

Организационно-методическая работа

Совместная работа с администрацией

1.	Разработка документов: рабочей программы, календарного плана и календарно- тематического плана	В течение года	Муз. руководители
2.	Составление дидактического плана и тематических недель в ДОУ	август	Муз. руководители
3.	Участие в работе комиссий	в течение года	Муз. руководители
4.	Анализ итогов работы за учебный год, создание презентаций	Май	Муз. руководители
5	Участие в городских, региональных, республиканских ,российских. конкурсах	в течение года	Муз. руководители

Вывод: Пакет документов: рабочая программа, календарно-тематический план, календарный план разрабатывался в течение года. Принимала участие в работе комиссий в течение учебного года внутри ДОУ. Участвовала в городских, региональных, российских конкурсах.

Перспектива: Продолжить активно участвовать в работе по плану ДОУ.

Работа с детьми

дата	мероприятие
сентябрь	Подготовка музыкального зала к новому учебному году. Подготовка диагностируемого материала для проведения обследования. Оформление рабочей документации. ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения (УМК, ЭРС)
октябрь	Диагностическое обследование детей детского сада. Выявление одаренных детей. «Мы вас любим» (поздравление бабушек и дедушек) Составление плана коррекционной работы с детьми по итогам обследования. Участие в городских конкурсах (УМК, ЭРС) ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения (УМК, ЭРС) Участие в городских конкурсах. Подготовка к городскому конкурсу «Звездочки 21 века» (УМК, ЭРС)
ноябрь	Составление плана индивидуальной работы с детьми (УМК, ЭРС) Проведение коррекционной работы с детьми. Участие в городских конкурсах (УМК, ЭРС) Организация и проведение праздника «Азбука дорожного движения» с

	приглашением выпускников ДОУ ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения. (УМК, ЭРС)
декабрь	Проведение коррекционно-развивающих занятий. Сбор информации по музыкальным семьям. ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Театрализованная деятельность детей по произведениям татарских писателей(УМК, ЭРС) Развлечения (УМК, ЭРС)
январь	Участие в городских конкурсах. (УМК, ЭРС) Изготовление музыкально-шумовых инструментов. Проведение коррекционной работы с детьми. День открытых дверей ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения. (УМК, ЭРС)
февраль	Участие в городских конкурсах (УМК, ЭРС). Проведение коррекционной работы с детьми. Развлечения на тему ОБЖ, постановка театральных представлений. (УМК, ЭРС) ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения (УМК, ЭРС) Всемирный день «Спасибо» (старшие и подготовительные группы) Игровая викторина
март	«Смотр самодеятельности среди сотрудников ДОУ» Проведение коррекционной работы с детьми. ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения. (УМК, ЭРС)
апрель	Участие в городских конкурсах«Татар малае, татар кызы» (УМК, ЭРС) «Воспитатель года» Проведение коррекционной работы с детьми. Диагностическое обследование детей детского сада. ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения.Литературные вечера, посвященные Г. Тукаю, Ф. Сафину, М.Джалилю. (УМК, ЭРС) Развлечение: «Дружба с дорожными знаками»
май	Участие в городских конкурсах. (УМК, ЭРС) Проведение коррекционной работы с детьми. Развлечения на тему ПДД и ОБЖ, постановка театральных представлений. ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения. (УМК, ЭРС)
июнь	Театрализованное представление «Как лиса с огнем шутила» Развлечение «Путешествие в страну Несгораемую» ООД «Музыка» (УМК, ЭРС)
	Здоровьесберегающие технологии
Ритмика	Один раз в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная с 1 младшей группы по программе И.Бурениной
Подвижные спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
	Технологии обучению здоровому образу жизни
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста. Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие
	Коррекционные технологии
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст. Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы

Вывод: В течение года были проведены все запланированные мероприятия. И участвовали успешно в конкурсах:

- «Звездочки 21 века», «Татар кызы»;
- республиканского: «Танцевальная карусель»
- региональных фестивалей-конкурсах - «Первые шаги», «Колибри»;

- российских: «Жаворонок Закамья», «Соло Данс»

Перспектива: Разнообразить формы проведения развлечений, участвовать в запланированных мероприятиях и конкурсах.

Диагностическая и коррекционная работа

Два раза в год в декабре и апреле проводилась диагностическая работа, составлены планы коррекционно-развивающей работы по возрастам и видам аналитическая справка по каждой группе.

Вывод: Результаты диагностики необходимы для дальнейшей оптимизации образовательной деятельности с детьми, а также при построении индивидуальной траектории развития ребенка, профессиональной коррекции особенностей его развития.

Проблема: Необходимо дополнить предметно – развивающую среду в музыкальном зале и группах..

Перспектива: Продолжить работу по диагностике и составлению коррекционно-развивающей работы по возрастам и видам музыкальной деятельности. Дать рекомендации воспитателям групп о содержании музыкального уголка по возрастным группам.

Взаимодействие с педагогическим коллективом.

месяц	тема
Август	*Рассмотрение проекта расписания ООД, режима дня на 2022/2023уч.год *Подготовка и оформление документации. *Консультация «Праздники в детском саду» *Консультация «Перечень требований к музыкальным уголкам в группах» *Пополнять пространственную среду дидактическими играми по УМК, ЭРС.
Сентябрь	*Консультация: « Комплексно-тематический подход к эстетическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, как условие реализации ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» * Консультация «Оформление музыкальных и театральных уголков в группах» *Индивидуальные консультации о музыкальных способностях детей каждой возрастной группы. (УМК, ЭРС)
Октябрь	*Разработка совместного проекта «Осень, осень, в гости просим» * Знакомство воспитателей с новинками методической литературы и дидактическими играми по образовательной области «Музыка» (УМК, ЭРС) *Консультация «Одежда детей на музыкальных занятиях. Дисциплина. Настрой детей перед занятиями» (УМК, ЭРС)
Ноябрь	*Подготовка к празднику осени - организационные моменты. * «Музыкальные игры-сказки в работе с дошкольниками. Картотека музыкальных игр» (УМК, ЭРС) * Подбор НРК к праздникам и развлечениям *Консультация «Использование детского фольклора в развитие речи» (УМК, ЭРС)
Декабрь	*Консультация: «Подготовка к новогодним праздникам» *Индивидуальные консультации по подготовке детей к новогодним праздникам *Совместная работа над ролями. *Консультация «Роль татарской народной игры в музыкальном воспитании дошкольников»
Январь	*Семинар – практикум для педагогов младших групп. *«Музыкальные игры для малышей» *Разучивание игр, запись музыки на диск. (УМК, ЭРС) *Консультация «Основные виды музыкально- дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников» (УМК, ЭРС) *«Итоги мониторинга»
Февраль	*Подготовка к празднику «День защитника Отечества» - орг. Моменты *Совместная организация музыкально-дидактических игр с детьми младшего дошкольного возраста *Консультация «Сказкотерапия на музыкальных занятиях в ДОУ»(УМК, ЭРС)
Март	*Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – организационные моменты. *Индивидуальные консультации по подготовке к праздникам (УМК, ЭРС) * Консультация «Эффективность использования логоритмики у детей» *«Наши семейные традиции» (мероприятие совместно с родителями)

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> *Консультация: «Видео презентации для использования непосредственно в образовательной деятельности» *Ссылки на сайты с обучающими презентациями. *Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии» (УМК, ЭРС) *Консультация «Жырлы-биюле уеннар»(УМК, ЭРС)
Май	<ul style="list-style-type: none"> *Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты. *Итоговые занятия воспитателей и узких специалистов ДОУ (УМК, ЭРС) *Выпускной бал. Совместная работа над ролями.Отчет - анализ работы воспитателей и узких специалистов по МКР и по выполнению воспитательно-образовательной программы за учебный год-педсовет *Сравнительный анализ воспитательной образовательной работы в группах *Консультация «Татар халык уеннары» (УМК, ЭРС) *Пед. Совет: «Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2022-2023 учебный год»

Вывод: Составляли планы образовательной деятельности, планы коррекционно-развивающей работы с детьми, оформляли тематические стенды, сотрудничали и оказывали консультационную помощь воспитателям в изготовлении музыкально-дидактических игр.

Проблема: Особое внимание обратить на поведение и участие детей на ООД, развлечениях. Не все дети принимают активное участие, не эмоционально поют песни, не выразительно читают стихи, а иногда плохо знают тексты театральных постановок.

Перспектива: Продолжать работу с педагогами в тесном сотрудничестве для создания условий освоения детьми основ татарского языка, как второго государственного в Республике Татарстан, для развития у них интереса и уважения к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на татарском языке, формирования навыков разумного и обоснованного поведения при взаимодействии языков и культур, а также навыков социальной межкультурной коммуникации. Приобщать детей к подготовке празднования основных знаменательных дат, формировать чувство гордости и радости от участия в жизни города (республики, страны).

Организационная работа с родителями

дата	мероприятие
сентябрь	Анкетирование родителей по вопросам музыкального воспитания детей. Индивидуальное консультирование родителей по запросам. Консультация по теме: «Как развивать слуховое восприятие у детей»
октябрь	Участие на родительских собраниях по вопросам музыкального развития детей (УМК, ЭРС) Оформление в группах уголков музыкального воспитания (УМК, ЭРС) Семейный конкурс «Золотая Осень» - поделки из природного материала. Консультация по теме: «Привитие любви к прекрасному через праздники дома» (УМК, ЭРС) Консультация для родителей по теме: «Артикуляционная гимнастика для малышей» для вторых младших групп
ноябрь	Совместное изготовление масок на тему «Сказочные персонажи» Участие мам в эстафете, посвященной «Дню матери» Выступление на родительском собрании по теме: «Музыка, как средство здоровьесбережения и развития речи» гр. № 9 Консультация: «Слушание музыки дома» для средних групп Выступление на родительском собрании по теме: «Развиваем музыкальную культуру детей гр. № 4, (УМК, ЭРС)
декабрь	Участие родителей на Новогодних утренниках. Домашняя работа «Самодельные музыкальные инструменты». Изготовление родителями костюмов к новогоднему утреннику. Консультация по теме: «Музыка – волшебное лекарство!» для старших групп Мастер-класс: «Развитие вокальных данных и речевого дыхания»
январь	Организация совместно с родителями фольклорного представления: «Бабушкин сундучок» (УМК, ЭРС) Выступление на родительском собрании по теме: «Выявление и привитие музыкального таланта» гр. № 13.
февраль	Выступления на родительских собраниях. Консультация по теме: «Движения, музыка и ... подготовка к школе» для подготовительных групп Консультация для родителей неорганизованных детей по теме: «Первые шаги»
март	Участие родителей в подготовке весенних праздников. Консультация по теме: «Различные средства музыкального развития детей» (УМК, ЭРС)
апрель	Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики. Консультация по теме: «Привитие детям тяги к народной музыке» (УМК, ЭРС)
май	Помощь родителей в организации вечера для выпускников. Консультация по теме: «Коллективные национальные музыкальные игры» (УМК, ЭРС)

	Консультирование родителей по вопросу поступления в музыкальную, хореографическую, театральную школу. «Я это знаю!» (открытые итоговые занятия). День открытых дверей
июнь	Консультация по теме: «Слушаем звуки природы вместе»
июль	Развлечение: «Хороводы мы водили»

Вывод: Для родителей в течение года оформлялись информационные стенды о музыке, проводились индивидуальные беседы, консультации по плану и по желанию родителей, выступления на родительских собраниях. В сентябре и апреле были проведены «Дни открытых дверей». В течение года к утренникам и развлечениям привлекались родители для участия в инсценировках и музыкальных номерах, а также их своевременная помощь родителям и наша совместная работа помогла успешным выступлениям на всех конкурсах.

Проблема: Не все родители принимают активное участие в жизни детского сада.

Перспектива: Родителей, как полноправных участников образовательного процесса, необходимо и в дальнейшем привлекать к совместной деятельности, используя различные формы взаимодействия, активизировать в развитии музыкальных способностей детей, при подготовке детей к участию конкурсах, при проведении предложенных педагогами мероприятий.

Считаю необходимым продолжать создавать благоприятные условия для дальнейшего сотрудничества родителей и детей в совместной музыкально-художественной деятельности, способствовать установлению доверительных, партнёрских отношений с каждой семьёй, реализации единого подхода к музыкальному воспитанию и обучению детей в детском саду и семье.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

дата	мероприятие	Образовательное учреждение
октябрь	«Сәмбелә» уныш бойрәме» (УМК, ЭРС)	СОШ № 39
ноябрь	Знакомство с русским народным фольклором, приглашение коллектива из ДДН «Родник» (ЭРС)	ДДН «Родник»
февраль	Совместное проведение спортивно - музыкальной эстафеты, посвященное 23 февраля.	СОШ № 39
март	Знакомство с татарским народным фольклором, приглашение коллектива из ДДН «Родник» (УМК, ЭРС)	СОШ № 39
апрель	Проведение фольклорного народного праздника «Карга боткасы» (УМК, ЭРС)	
май	Концертная программа, посвященная «Дню победы». «Сугышта булган диләр» (УМК, ЭРС) Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	СОШ № 39

Выводы: В течение года тесно сотрудничали с другими ОУ города. Выступали на праздничных концертах, участвовали в конкурсах.

Перспектива: Дальнейшее активное сотрудничество с ОУ города.

На новый 2023-2024 учебный год планирую

Цель:

Создание оптимальных условий для развития эстетически воспитанного, творчески активного ребенка, умеющего эмоционально воспринимать музыкальную культуру.

Задачи:

1. Использование приемов логоритмики с целью поддержания работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, используя технологии здоровьесбережения и индивидуальные дополнительные оздоровительные услуги

2. Развитие детского театрального творчества и музыкально-художественной деятельности детей с раннего возраста и до школы, посредством обогащения родной речи воспитанников через национальный региональный компонент.

3. Способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в ДОУ.

Пояснительная записка к годовому плану работы музыкального руководителя

Годовой план работы музыкального руководителя рассчитан на
2023-2024 учебный год

и направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребности в творческом самовыражении.

Годовой план составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы.

Годовой план музыкального руководителя включает следующие разделы:

- Работа с родителями.
- Работа с воспитателями.
- Взаимосвязь со специалистами.
- Конструктивно-партнерское взаимодействие.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: индивидуальные консультации, выставки, консультации с элементами практикума, а также музыкально-спортивные развлечения, семейно-конкурсные и игровые программы, мастер-класс, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят два направления:

- Повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение результатов диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций)
- Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «Взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а также совместные мероприятия со специалистами.

В разделе «Конструктивно-партнерское взаимодействие» запланированы конкретные мероприятия с образовательными учреждениями города (музыкальной школой).

В плане развлечений на 2023-2024 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель:

Создание оптимальных условий для развития эстетически воспитанного, творчески активного ребенка, умеющего эмоционально воспринимать музыкальную культуру.

Задачи:

1. Использование приемов логоритмики с целью поддержания работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, используя технологии здоровьесбережения и индивидуальные дополнительные оздоровительные услуги
2. Развитие детского театрального творчества и музыкально-художественной деятельности детей с раннего возраста и до школы через национальный региональный компонент.
3. Способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в ДОУ.



"УТВЕРЖДАЮ"
Заведующий МАДОУ
"Детский сад № 60 "Иволга"
Л.А. Шарипова

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОНЕДЕЛЬНИК	15.25-15.35	4 группа	(1-2 г.,тат)	ЧЕТВЕРГ	08.50-09.00	2 группа	(2-3 года)	
	15.45-16.10	13группа	(5-6 л., лог.)		09.10-09.25	14 группа	(3-4 года)	
					09.35-09.55	9 группа	(4-5л, тат.)	
					10.05-10.30	8 группа	(5-6 лет)	
					10.40-11.10	5 группа	(6-7 лет)	
ВТОРНИК	08.50-09.00	2 группа	(2-3 года)	ПЯТНИЦА	08.45-08.55	4 группа	(1-2 г., тат.)	
	09.10-09.30	9 группа	(4-5 лет)		09.05-09.25	11 группа	(4-5 лет)	
	09.40-10.05	1 группа	(5-7л., лог)		09.35-10.00	1 группа	(5-7 л., лог)	
	10.15-10.40	5 группа	(6-7 лет)		10.10-10.40	6 группа	(6-7 л., лог)	
	10.50-11.15	6 группа	(6-7 л., лог)					
СРЕДА	08.50-09.05	14 группа	(3-4 года)		Проветривание между занятиями 5-10 минут. 12.00-12.30 влажная уборка. Кварцевание			
	09.15-09.35	11группа	(4-5 лет)					
	09.45-10.10	8 группа	(5-бет)					
	10.20-10.45	13 группа	(5-6 л., лог.)					

Праздники и развлечения

дата	мероприятие
Сентябрь:	«Белем бэйрэм» отв.муз.рук-ль,воспитатель (УМК,ЭРС) «День знаний» отв.муз.рук-ль,воспитатель Квест- игра для детей старших групп «Город профессий»
Октябрь:	Выставка рисунков «Осенняя палитра» Осенние дорожки: «Сказка осеннего листочка» (2 мл.гр.) «Осень- русская краса» (подг.гр) «1 октября-день пожилых людей» «Сөмбелә» татарский народный праздник (УМК, ЭРС)
Ноябрь:	«Светофорик» (развлечение по ПДД) «Вечерок загадок» (развлечение с родителями и детьми) «20 ноября-всемирный день ребенка» «25 ноября-День матери» «Энием, кадерлем, син энж,е бөртегем» (УМК, ЭРС) Развлечение «Все профессии нужны, все профессии важны!»
Декабрь:	Новогодняя сказка: «Славно встретим новый год» (2 мл.гр.) «Яна ел мажаралары» (2 мл.гр.) (УМК, ЭРС) «Новый год стучится в двери» (подг.гр) «Нардуган» татарский народный праздник (УМК, ЭРС)
Январь:	«Ёлочка, прощай, и без нас ты не скучай! (УМК, ЭРС) «Ура - каникулы!» (зимние забавы на свежем воздухе) Развлечение «Зимние узоры» из цикла «Времена года» (выставка детских рисунков) «Ах вы,саня» фольклорное представление «Музыкальный дом» (УМК, ЭРС) Развлечение «Мир профессий!
Февраль:	«Петрушкин цирк» «Бравые солдаты!» (спортивно-музыкальное развлечение с папами, посвященное дню защитника Отечества) Выставка рисунков «Вот, какие наши папы!» «Масленица» русский фольклорный праздник «Кыш серләре» литературный вечер (УМК, ЭРС)
Март:	Мамочка любимая: «Мы бабушкам и мамам спасибо говорим» «Очень маму я люблю!» (2 мл.гр) «Энием - кадерлем!» (2 мл.гр) (УМК, ЭРС) «Мамин праздник приходит весной» (подг.гр) «Науруз бэйрэм» татарский народный праздник (УМК, ЭРС)
Апрель:	«Теремок» - кукольный театр «Праздник безобразника» (день шуток, смеха, забав, игр, частушек, бантиков) «Весна-Красна!» из цикла «Времена года» Тематическое мероприятие, посвященное дню рождения Г.Тукая (конкурс чтецов среди детей и родителей) (УМК, ЭРС) «На помощь в Светофорию» (развлечение по ПДД) «Экияйттә кунакта» (УМК, ЭРС) «В гостях у сказки» Развлечение «Лаборатория профессий»
Май:	«Кич утыру», отв.муз.рук-ль,воспитатель (УМК, ЭРС) «Посиделки» отв.муз.рук-ль,воспитатель, Тематические мероприятия посвященные «Дню Победы» Развлечение «Белая березка» «До свидания, детский сад!» (выпускной бал гр №6,5)

	Концерт посвященный «Дню защиты материнства и детства» (праздник цветных мелков) (УМК, ЭРС)
Июнь:	Татарский национальный праздник «Сабантуй» (УМК, ЭРС) «Как лиса с огнем шутила» (развлечение по пожарной безопасности) Развлечение «Путешествие в страну Несгораемую» «Будем правила движения выполнять без возражения» (развлечение по ПДД) «Веселый флагок» (спортивное развлечение)
Июль:	«На лесной опушке» (День защиты окружающей среды) «В гостях у клоуна Клёпы» (праздник воздушных шариков) «Красный, желтый, зеленый» (развлечение по ПДД) «Люблю березку русскую» (музыкально-литературная композиция) «Водолей» (игры с водой)
Август:	День Республики Татарстан: «Живи и расцветай, любимый край!» «Мин яратам син, ТАТАРСТАН!» (УМК, ЭРС)

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

дата	мероприятие	Образовательное учреждение
сентябрь	1 сентября-День знаний!	
октябрь	«Сөмбелә» уңыш бәйрәме» (УМК, ЭРС)	гимназия № 2, СОШ № 50
ноябрь	Знакомство с русским народным фольклором, приглашение коллектива из ДДН «Родник» (ЭРС)	ДДН «Родник»
февраль	Совместное проведение спортивно - музыкальной эстафеты, посвященное 23 февраля.	гимназия № 2, СОШ № 50
март	Знакомство с татарским народным фольклором, приглашение коллектива из ДДН «Родник» (УМК, ЭРС)	ДДН «Родник»
апрель	Проведение фольклорного народного праздника «Карга боткасы» (УМК, ЭРС)	Гимназия №2
май	Концертная программа, посвященная «Дню победы». «Сугышта булган диләр” (УМК, ЭРС) Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	гимназия № 2, СОШ № 50

Патриотическое направление воспитания

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	2-7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Конкурс патриотической песни «Этот День Победы!»	3-7 лет	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги

Социальное направление воспитания

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мастерская «Вместе с мамой» Концерт	2-7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный

«Мамочка милая, мама моя...»			руководитель Педагоги
День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	5-7 лет	Июнь	Старший воспитатель Педагоги
День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	2-7 лет	Июль	Родители (законные представители) Педагоги

Организационная работа с родителями

дата	мероприятие
сентябрь	Анкетирование родителей по вопросам музыкального воспитания детей. Индивидуальное консультирование родителей по запросам. Консультация по теме: «Как развивать слуховое восприятие у детей»
октябрь	Участие на родительских собраниях по вопросам музыкального развития детей (УМК, ЭРС) Оформление в группах уголков музыкального воспитания (УМК, ЭРС) Семейный конкурс «Золотая Осень» - поделки из природного материала. Консультация по теме: «Привитие любви к прекрасному через праздники дома» (УМК, ЭРС) Консультация для родителей по теме: «Артикуляционная гимнастика для малышей» для вторых младших групп
ноябрь	Совместное изготовление масок на тему «Сказочные персонажи» Участие мам в эстафете, посвященной «Дню матери» Выступление на родительском собрании по теме: «Музыка, как средство здоровьесбережения и развития речи» гр. № 6 Консультация: «Слушание музыки дома» для средних групп Выступление на родительском собрании по теме: «Развиваем музыкальную культуру детей гр. №2,14,12.(УМК, ЭРС)
декабрь	Участие родителей на Новогодних утренниках. Домашняя работа «Самодельные музыкальные инструменты». Изготовление родителями костюмов к новогоднему утреннику. Консультация по теме: «Зачем ребенку музыка?» Мастер-класс: «Развитие вокальных данных и речевого дыхания» Консультация: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»
январь	Организация совместно с родителями фольклорного представления: «Бабушкин сундучок» (УМК, ЭРС) Выступление на родительском собрании по теме: «Выявление и привитие музыкального таланта» гр. № 6 Консультация: «Что необходимо помнить и знать во время утренника!»
февраль	Выступления на родительских собраниях. Консультация по теме: «Движения, музыка и ... подготовка к школе» для подготовительных групп Консультация для родителей неорганизованных детей по теме: «Первые шаги»
март	Участие родителей в подготовке весенних праздников. Консультация по теме: «Различные средства музыкального развития детей» (УМК, ЭРС)
апрель	Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики. Консультация по теме: «Привитие детям тяги к народной музыке» (УМК, ЭРС)
май	Помощь родителей в организации вечера для выпускников. Консультация по теме: «Коллективные национальные музыкальные игры» (УМК, ЭРС)

	Консультирование родителей по вопросу поступления в музыкальную, хореографическую, театральную школу. «Я это знаю!» (открытые итоговые занятия). День открытых дверей
июнь	Консультация по теме: «Слушаем звуки природы вместе»
июль	Развлечение: «Хороводы мы водили»

Работа с детьми

дата	мероприятие
сентябрь	Подготовка музыкального зала к новому учебному году. Подготовка диагностируемого материала для проведения обследования. Оформление рабочей документации. ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения (УМК, ЭРС)
октябрь	Диагностическое обследование детей детского сада. Выявление одаренных детей. «Мы вас любим» (поздравление бабушек и дедушек) Составление плана коррекционной работы с детьми по итогам обследования. Участие в городских конкурсах (УМК, ЭРС) ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения (УМК, ЭРС) Участие в городских конкурсах. Подготовка к городскому конкурсу «Звездочки 21 века» (УМК, ЭРС)
ноябрь	Составление плана индивидуальной работы с детьми (УМК, ЭРС) Проведение коррекционной работы с детьми. Участие в городских конкурсах (УМК, ЭРС) Организация и проведение праздника «Азбука дорожного движения» с приглашением выпускников ДОУ ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения. (УМК, ЭРС)
декабрь	Проведение коррекционно-развивающих занятий. Сбор информации по музыкальным семьям. ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Театрализованная деятельность детей по произведениям татарских писателей(УМК, ЭРС) Развлечения (УМК, ЭРС)
январь	Участие в городских конкурсах. (УМК, ЭРС) Изготовление музыкально-шумовых инструментов. Проведение коррекционной работы с детьми. День открытых дверей ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения. (УМК, ЭРС)
февраль	Участие в городских конкурсах (УМК, ЭРС). Проведение коррекционной работы с детьми. Развлечения на тему ОБЖ, постановка театральных представлений. (УМК, ЭРС) ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения (УМК, ЭРС) Всемирный день «Спасибо» (старшие и подготовительные группы) Игровая викторина
март	«Смотр самодеятельности среди сотрудников ДОУ» Проведение коррекционной работы с детьми. ООД «Музыка» (УМК, ЭРС) Развлечения. (УМК, ЭРС)
апрель	Участие в городских конкурсах «Татар малае, татар кызы» (УМК, ЭРС)

	<p>«Воспитатель года»</p> <p>Проведение коррекционной работы с детьми.</p> <p>Диагностическое обследование детей детского сада.</p> <p>ООД «Музыка» (УМК, ЭРС)</p> <p>Развлечения.Литературные вечера, посвященные Г. Тукаю, Ф. Сафину, М.Джалилю. (УМК, ЭРС)</p> <p>Развлечение: «Дружба с дорожными знаками»</p>	
май	<p>Участие в городских конкурсах. (УМК, ЭРС)</p> <p>Проведение коррекционной работы с детьми.</p> <p>Развлечения на тему ПДД и ОБЖ, постановка театральных представлений.</p> <p>ООД «Музыка» (УМК, ЭРС)</p> <p>Развлечения. (УМК, ЭРС)</p>	
июнь	<p>Театрализованное представление «Как лиса с огнем шутила»</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну Несгораемую»</p> <p>ООД «Музыка» (УМК, ЭРС)</p>	
Физическое и оздоровительное направление		
Ритмика	Один раз в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы по программе И.Бурениной	
Подвижные спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	
Технологии обучению здоровому образу жизни		
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста. Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	
Русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»	5-7 лет	май
Коррекционные технологии		
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст. Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы	

Воспитание основ экологической культуры

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематический досуг «Я хочу вам доложить – без воды нам не прожить!»	5-7 лет	Июнь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги

Этико-эстетическое направление

фольклорные праздники

Тема мероприятия	Возраст	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День народных песен, стихов и потешек Сөмбәлә	2-7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»	5-7 лет	Январь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги

Гуляние – развлечение «Широкая Масленица» “Нэүрүз”	2-7 лет	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»	2-7 лет	Апрель	Старший воспитатель Музыкальный Руководитель Педагоги

Работа с одарёнными детьми

дата	мероприятие
В течение года	Мониторинг музыкального развития детей. -Развивающая работа с одаренными детьми, подготовка к участию в городских конкурсах. -Участие в городских, региональных конкурсах. (УМК, ЭРС) -Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами: организация и проведение дополнительных образовательных услуг (кружков) -организация и проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, с использованием ИКТ технологий -организация и проведение КВН, смотров-конкурсов, игр, досугов

Организация развивающего пространства для музыкального развития детей.

дата	мероприятие
сентябрь	Подготовка музыкального зала для проведения музыкальных занятий. Изготовление дидактических игр по УМК
октябрь	Приобретение детских музыкальных инструментов, пополнение кукольного театра, пополнение фонотеки музыкального зала (УМК, ЭРС) Изготовление дидактических игр по УМК Изготовление «Лэпбуков» (УМК, ЭРС)
ноябрь	Расширение количества атрибутов и костюмов для театральной деятельности детей. Изготовление дидактических игр по УМК
декабрь	Разработка рабочей программы, конспектов ООД, сценариев развлечений, тематических праздников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)» (УМК, ЭРС)
январь	Оснащение музыкального зала иллюстрационными пособиями для занятий Изготовление театров (УМК, ЭРС)
февраль	Пополнение в группах папок с методическими рекомендациями «Советы музыканта» (УМК, ЭРС)
март	Обогащение, внедрение и распространение опыта работы с детьми на музыкальных ООД через МО, СМИ, интернет ресурсы
апрель	Обновление и пополнение дидактических игр для музыкальных занятий. (УМК, ЭРС)

Взаимодействие с педагогическим коллективом.

месяц	тема
Август	*Составление рабочей программы и годового плана на 2022/2023 уч.год *Рассмотрение проекта, расписания ООД, режима дня на 2022/2023 уч.год *Подготовка и оформление документации. *Консультация «Праздники в детском саду» *Консультация «Перечень требований к музыкальным уголкам в группах» *Пополнять пространственную среду дидактическими играми по УМК, ЭРС.

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> *Консультация: « Комплексно-тематический подход к эстетическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, как условие реализации ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» *Индивидуальные консультации о музыкальных способностях детей каждой возрастной группы. (УМК, ЭРС) *День дошкольного работника
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> *Разработка совместного проекта «Осень, осень, в гости просим» * Знакомство воспитателей с новинками методической литературой и дидактическими играми по образовательной области «Музыка» (УМК, ЭРС) *«Особенности организации разных форм музыкальной деятельности в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников» (для воспитателей младших групп) *«Коммуникативные игры детей дошкольного возраста» (для воспитателей средних групп) *День старшего поколения
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> *Подготовка к празднику осени - организационные моменты. * Пополнение музыкальных уголков в группах новым дидактическим материалом(УМК, ЭРС) * Подбор ЭРС к праздникам и развлечениям *Консультация «Использование детского фольклора в развитие речи» (УМК, ЭРС)
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> *Консультация: «Подготовка к новогодним праздникам» *Индивидуальные консультации по подготовке детей к новогодним праздникам *Совместная работа над ролями. *«Развитие творческого потенциала детей в процессе проведения музыкально-дидактических игр» (для воспитателей старших групп) *«Развитие речи у дошкольников в системе «Каждый ребёнок - музыкант» (для воспитателей подготовительных групп) *Декада ивалидов
Январь	<ul style="list-style-type: none"> *Семинар – практикум для педагогов младших групп. *«Музыкальные игры для малышей» *Разучивание игр, запись музыки на диск. (УМК, ЭРС) *Консультация «Основные виды музыкально- дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников» (УМК, ЭРС)
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> *Подготовка к празднику «День защитника Отечества» - орг. Моменты *Совместная организация музыкально-дидактических игр с детьми младшего дошкольного возраста *Консультация «Рекомендации воспитателю, для работы с детьми по музыкальному воспитанию в группе» (УМК, ЭРС)
Март	<ul style="list-style-type: none"> *Подготовка к утренникам, посвящённым Международному женскому дню – организационные моменты. *Индивидуальные консультации по подготовке к праздникам (УМК, ЭРС) *Совместная работа над ролями. *«Наши семейные традиции» (мероприятие совместно с родителями)
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> *Консультация: «Видео презентации для использования непосредственно в образовательной деятельности» *Ссылки на сайты с обучающими презентациями. *Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии» (УМК, ЭРС)
Май	<ul style="list-style-type: none"> *Подготовка к празднику: «День Победы» - организационные моменты. *Итоговые занятия воспитателей и узких специалистов ДОУ (УМК, ЭРС) *Выпускной бал. Совместная работа над ролями.Отчет - анализ работы воспитателей и узких специалистов по МКР и по выполнению воспитательно-образовательной программы за учебный год-педсовет *Сравнительный анализ воспитательной образовательной работы в группах *Консультация «Кукольный театр в развитие детской личности» (УМК, ЭРС)

*Подготовка ко Дню защиты детей - организационные моменты. (УМК, ЭРС)

Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах, конкурсах

дата	мероприятие
октябрь	Выступление на КМО музыкальных руководителей
ноябрь	Из опыта работы: «Национальные произведения музыки и живописи для изучения в разных возрастных группах» Подготовка к семинар- практикуму :Выставка альбомов «Художники и композиторы Татарстана» Конкурс для музыкальных руководителей «Мой лучший проект по организации театральной деятельности в ДОУ»;
февраль	№3 «Освоение музыкально - ритмических движений - Делай, как Я!»
март	Видеопросмотр ООД по обучению русскоязычных детей татарскому языку в подг. группе. (УМК) (из опыта работы).
май	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2022-2023 учебный год

Медико-педагогический совет №2

Тема: «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»

Цель: Оценка состояния физкультурно–оздоровительной и психолого-педагогической работы ДОУ с дошкольниками

Дата: январь, 2024г

№п /п	Содержание	Ответственный
6	«Музыка и здоровье»	Муз.руководитель Минеева Э.Р.

Методическая и организационно – педагогическая работа Педагогический Совет № 2

Тема: «Национальный региональный компонент в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников при внедрении в работу национального регионального компонента.

Дата: ноябрь, 2023 г.

№	Тема выступления	Ответственные
6	Выступление по теме: «Национальные произведения музыки и живописи для изучения в разных возрастных группах»	Минеева Э.Р.

Педагогический Совет № 2

Тема: «Эффективность образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023/2024 учебный год»

Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за 2023/2024учебныйгод; наметить перспективы развития детского сада на следующий учебный год.

Форма проведения: круглый стол

№	Тема выступления	Ответственные
6	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2023-2024 учебный год	Минеева Э.Р.

Индивидуальная работа, МКР

№	Содержание работы	Сроки
2.	Проведение педагогической диагностики по «Усвоению программного материала» (в том числе государственных языков РТ), «Физическому развитию», «Социальному развитию»	4 неделя ноября - 1 неделя декабря / 3 - 4 неделя апреля
3.	Проведение коррекционно - развивающих мероприятий по всем направлениям	По плану
4.	Проведение ООД и совместной деятельности в режимных моментов	
5.	Участие в мероприятиях по реализации ООП ДОУ и годового плана ДОУ (праздники и развлечения, смотры - конкурсы, КВН, выставки и т.д.)	
6.	Организация посещения дополнительных платных образовательных услуг (кружков) в ДОУ и в ОУ ДО города	
7.	Подготовка и участие детей в конкурсах и викторинах разного уровня (индивидуальные и групповые исследовательские работы и проекты)	
1.	Изучение методики проведения педагогической диагностики	4 неделя ноября - 1 неделя декабря / 3 - 4 неделя апреля
2.	Подготовка диагностического инструментария и диагностических карт	
3.	Проведение педагогической диагностики с детьми по всем направлениям и разделам ООП ДОУ и составлен аналитических справок по ее результатам	
4.	Углубленный анализ результатов педагогической диагностики по «не готовым» и «низким» результатам	1 неделю декабря / 1 неделя мая
1	Индивидуальное ознакомление с результатами педагогической диагностики детей	в течение года
2	Ознакомление с мероприятиями плана коррекционно-развивающей работы	
3	Организация консультаций, бесед по реализации рекомендаций по итогам педагогической диагностики детей	
4	Привлечение к участию в воспитательной и образовательной работе ДОУ по освоению ООП ДОУ	
5	Рекомендации по посещению детьми дополнительных платных образовательных услуг (склонности детей)	

Организационно-методическая работа

дата	мероприятие
в течение года	<p>-Работа над темой самообразования: «Формирование ритмических способностей дошкольника через знакомство с историей народного песенного и танцевального творчества». (УМК, ЭРС)</p> <p>-Посещение детских садов с целью обмена опытом (УМК, ЭРС)</p> <p>-Приобретение методических пособий по</p>

музыкальному воспитанию (УМК, ЭРС)
-Пополнение фонотеки (УМК, ЭРС)
-Разработка сценариев (УМК, ЭРС)
-Оформление стенда (УМК, ЭРС)
-Участие в семинарах-практикумах. (УМК, ЭРС)
-Участие в педагогическом совете ДОУ. (УМК, ЭРС)
-Публикации методических разработок. (УМК, ЭРС)